Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики

Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.03 Прикладная информатика |
| Профиль подготовки | Прикладная информатика в экономике |
| Формы обучения | Очная, заочная |
|  |  |

Нижний Тагил

2018

Рабочая программа дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в экономике.

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры ИТ Н. В. Шубина

Рецензент: к.п.н., зам директора по ИТ НТ МУП Д. В. Виноградов

«Нижнетагильские тепловые сети»

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий 21 июня 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой М. В. Мащенко

Рекомендована к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики 13 сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФЕМИ В. А. Гордеева

Декан ФЕМИ Т. В. Жуйкова

© Нижнетагильский государственный

социально-педагогический институт

(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный

профессионально-педагогический университет», 2018.

© Шубина Н. В., 2018.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc526849415)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc526849416)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc526849417)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc526849418)

[4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы 5](#_Toc526849419)

[4.2. Тематический план дисциплины 5](#_Toc526849420)

[4.3. Содержание дисциплины 7](#_Toc526849421)

[5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9](#_Toc526849422)

[6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 10](#_Toc526849423)

[6.1. Планирование самостоятельной работы 10](#_Toc526849424)

[6.2. Задания для организации самостоятельной работы 12](#_Toc526849425)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 12](#_Toc526849426)

[8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc526849427)

[9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ 13](#_Toc526849428)

[10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 15](#_Toc526849429)

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изложение основных теоретических концепций, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Задачи:

* формирование системы знаний о роли и месте вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в будущей профессиональной деятельности, а также современных направлениях их развития;
* создание условий для освоения умений выбирать аппаратные и программные средства компьютерных сетей для решения прикладных профессиональных задач;
* формирование умений проектирования информационно-вычислительной сети, умений выполнять расчет основных параметров сети с учетом требований информационной безопасности.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является частью учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике). Дисциплина реализуется на факультете естествознания, математики и информатики кафедрой информационных технологий.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Её изучение демонстрирует взаимосвязь между такими дисциплинами, как физика (Б1. Б.8) и алгоритмизация и программирование (Б1.В.ОД.4) и помогает сформировать представление о системной организации вычислительных систем.

# 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 – основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;

ПК-22 **–** способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные принципы построения и функционирования вычислительных сетей;
* модели информационного обмена в системах открытой архитектуры;
* принцип построения сети Интернет на основе стека протоколов TCP/IP;
* адресацию в сети Интернет, протоколы и службы преобразования адресов;
* технологии построения глобальных сетей и принципы маршрутизации в сети Интернет;
* безопасность в вычислительных сетях; принципы работы сетевого оборудования;
* структуру информационных ресурсов Интернета, методику поиска информации в Сети.

**уметь:**

* анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
* составлять техническую документацию проектов вычислительных систем;
* определять и настраивать стандартные параметры сетевого окружения персонального компьютера;
* управлять учетными записями пользователей и планировать защиту сети с учетом основных требований информационной безопасности;

**владеть:**

* навыками работы с программными средствами и сетевым оборудованием;
* базовыми методами проектирования компьютерных сетей.

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

***Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ***

***Очная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение часов на изучение дисциплины** | **Кол-во часов** |
| **Трудоемкость дисциплин** | **216 (6 зач. ед.)** |
| **Аудиторная учебная нагрузка** | **66** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** | **150** |
| Самостоятельная работа различных видов | 69 |
| Сдача зачета с оценкой | 36 |
| Сдача экзамена | 45 |
| **Итоговая аттестация – зачет с оценкой, экзамен** | 8, 7 |

***Заочная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение часов на изучение дисциплины** | **Количество часов** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** по учебному плану | **216** |
| **Контактная работа, в том числе:** | **20** |
| Лекции | 10 |
| Лабораторные занятия | 10 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** | **196** |
| Изучение теоретического курса | 183 |
| Сдача зачета с оценкой | 4 |
| Сдача экзамена | 9 |
| **Итоговая аттестация – зачет с оценкой, экзамен** | | 7, 8 |

## 4.2. Тематический план дисциплины

***Очная форма обучения***

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Лаборат. занятия | Из них в интеракт. форме |
| ***4 курс, 7 семестр*** | | | | | | |
| 1. Вычислительные системы: общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем. Представление информации, программное обеспечение | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 2. Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 3. IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) | 13 | 2 | 4 | - | 7 | Собеседование на лабораторной работе |
| 4. Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) | 13 | 2 | 4 | *-* | 7 | Собеседование на лабораторной работе |
| 5. Настройка и администрирование локальных сетей | 13 | 2 | 4 | *-* | 7 | Собеседование на лабораторной работе |
| Подготовка к экзамену | 45 |  |  |  | 45 |  |
| ***Всего в 6 семестре*** | ***108*** | ***10*** | ***20*** | *-* | ***78*** |  |
| ***4 курс, 8 семестр*** | | | | | | |
| 6. Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление локальной вычислительной сетью | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 7. Администрирование через домен. Сетевая файловая система | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 8. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 9. Глобальные сети (технологии и принципы построения). Сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации в сети. | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 10. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| 11. Проектирование компьютерных сетей | 12 | 2 | 4 | *-* | 6 | Собеседование на лабораторной работе |
| Подготовка к зачету с оценкой | 36 | - | - | - | 36 |  |
| ***Всего во 7 семестре*** | ***108*** | ***12*** | ***24*** | *-* | ***72*** |  |
| **Всего по дисциплине** | **216** | **22** | **44** | *-* | **150** |  |

***Заочная форма обучения***

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Лаборат. занятия | Из них в интеракт. форме |
| ***4 курс, 7семестр*** | | | | | | |
| 1.Общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем | 15 | -1 | - | - | 15 | Собеседование на лабораторной работе |
| 2. Представление информации, программное обеспечение в вычислительных системах, программное обеспечение | 15 | 1 | - |  | 15 | Собеседование на лабораторной работе |
| 3. Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования | 15 | 1 | 2 | - | 12 | Собеседование на лабораторной работе |
| 4. IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) | 16 | 1 | 2 |  | 13 | Собеседование на лабораторной работе |
| 5. Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) | 16 | 1 | - | *-* | 15 | Собеседование на лабораторной работе |
| 6. Настройка и администрирование локальных сетей. | 16 | 1 | 2 | *-* | 13 | Собеседование на лабораторной работе |
| Подготовка и сдача зачета в 7 семестре | 4 | - | - | - | 4 |  |
| **Всего в 7 семестре** | **99** | **6** | **6** |  | **87** |  |
| ***4 курс, 8 семестр*** | | | | | | |
| 7.Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление ЛВС | 13 | - |  |  | 12 | Собеседование на лабораторной работе |
| 8. Администрирование через домен. | 13 |  |  | *-* | 13 | Собеседование на лабораторной работе |
| 9. Сетевая файловая система. | 14 | - | 2 |  | 11 | Собеседование на лабораторной работе |
| 10. Проектирование компьютерных сетей | 14 | - | 2 |  | 11 | Собеседование на лабораторной работе |
| 11. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей | 14 | - | 2 | *-* | 11 | Собеседование на лабораторной работе |
| 12. Глобальные сети (технологии и принципы построения). | 14 | - |  |  | 13 | Собеседование на лабораторной работе |
| 13. Сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации в сети. | 14 | - | 2 | *-* | 11 | Собеседование на лабораторной работе |
| 14. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет | 14 | - |  |  | 13 | Собеседование на лабораторной работе |
| Подготовка и сдача экзамена в 8 семестре | 9 |  |  |  | 9 |  |
| **Всего в 8 семестре** | **117** | **-** | **8** |  | **109** |  |
| **Всего по дисциплине** | **216** | **6** | **16** | *-* | **186** |  |

**Лабораторные работы**

***Очная форма обучения***

| №  темы | Наименование лабораторных работ | Кол-во аудиторн. часов |
| --- | --- | --- |
| **7 семестр** | | |
|  | Вычислительные системы: общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем. Представление информации, программное обеспечение | 4 |
|  | Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования | 4 |
|  | IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) | 4 |
|  | Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) | 4 |
|  | Настройка и администрирование локальных сетей | 4 |
| **8 семестр** | | |
|  | Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление учебным компьютерным классом | 4 |
|  | Администрирование через домен | 4 |
|  | Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей | 4 |
|  | Глобальные сети (технологии и принципы построения). Сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации в сети | 4 |
|  | Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет | 4 |
|  | Проектирование компьютерных сетей | 4 |
| ИТОГО: | | **44** |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование лабораторных работ | Кол-во аудиторн. часов |
| ***4 курс, 7 семестр*** | | |
|  | Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования | 2 |
|  | IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) | 2 |
|  | Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) | 2 |
| ***4 курс, 8 семестр*** | | |
|  | Настройка и администрирование локальных сетей | 2 |
|  | Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей | 2 |
|  | Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет | 2 |
|  | Проектирование компьютерных сетей | 2 |
| ИТОГО: | | **14** |

## 4.3. Содержание дисциплины

**1. Вычислительные системы: общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем, представление информации, программное обеспечение (2 часа).**

Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Перспективы развития средств вычислительной техники.

**2. Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования (2 часа).**

Основные принципы построения вычислительных сетей. Модели информационного обмена в системах открытой архитектуры. Базовые технологии локальных сетей. Методы доступа к передающей среде.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

**3. IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) (2 часа).**

Стек протоколов TCP/IP его соответствие модели открытых систем. Протоколы, службы и сервисы стека (IP, DHCP, DNS, ARP и т.д.). IP-адресация и маршрутизация.

**4. Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) (2 часа).**

Основные принципы работы сетевого оборудования, назначение и области применения. Принципы построения кабельных систем и требования к ним. Монтаж кабельных соединителей (разъемов, розеток и т.п.)

**5. Настройка и администрирование локальных сетей (2 часа).**

Управление учетными записями и сетевыми ресурсами. Настройка сетевого окружения рабочих станций. Доступ к файлам и принтерам сети. Внедрение сетевых приложений. Контроль производительности сети и обнаружение неисправностей.

Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта.

**6.** **Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление учебным компьютерным классом (2 часа).**

Управление учетными записями и сетевыми ресурсами. Настройка сетевого окружения рабочих станций. Доступ к файлам и принтерам сети. Внедрение сетевых приложений. Контроль производительности сети и обнаружение неисправностей. Удаленное управление компьютерным классом с преподавательской рабочей станции.

**7. Администрирование через домен.**

Служба каталогов. Работа в домене. Управление профилем пользователя. Управление политикой доступа.

**8. Сетевая файловая система (2 часа).**

Файловая служба. Кэширование. Репликация.

**9. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей (2 часа).**

Производительность вычислительных систем, пропускная способность линий связи и способы их повышения, вредоносное и антивирусное программное обеспечение, спам, брандмауэры, шифрование, пароли.

Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения.

Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человеко-машинного интерфейса.

**10. Глобальные сети (технологии и принципы построения). Сеть Интернет (ресурсы, сервисы, поиск информации в сети, эл. почта) (2 часа).**

Принципы построения глобальных сетей, технологии глобальных сетей (коммутируемые и выделенные линии связи, ISDN, X.25, Frame Relay, ATM, xDSL). Структура информационных ресурсов Интернета. Популярные сервисы и информационно-поисковые службы. Поиск и обзоры информационных ресурсов по экономике и информационным технологиям. Электронная почта (настройка почтовых клиентов).

**11. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет (2 часа).**

Организация последней мили через коммутируемые и выделенные линии связи, спутниковые и беспроводные подключения.

**12. Проектирование компьютерных сетей (2 часа).**

Принципы и этапы проектирования компьютерных сетей.Принципы построения этажных планов. Построение этажных планов в электронном виде, программное обеспечение (ПО) для оформления планов в электронном виде. Особенности размещения оборудования и кабельных трасс в различных условиях.

Принципы построения и виды структурных схем. Построение структурных схем в электронном виде, программное обеспечение (ПО) для оформления структурных схем в электронном виде. Особенности применения коммутационного оборудования и его подключения в различных условиях.

Материалы для построения кабельных систем (кабели, кабелепроводы, розетки, коммутационные панели, кроссы, шкафы). Назначение различных материалов, их характеристики, критерии выбора материалов и их производителей.

Оформление технической документации.

**Содержание лабораторных работ по курсу**

1. **Общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем.**

Знакомство с устройством рабочей станции (персонального компьютера), устройство серверов и систем, принципами построения вычислительных систем.

**2. Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования**

Управление компьютером. Основы работы с WMI, MMC, удаленным рабочим столом.

SNMP. Получение статистических данных от агента в сети. Построение отчета с использованием программы MRTG.

Регистрация событий и оповещение. Работа с журналом оповещения и производительности.

**3. IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация)**

Настройка IP-протокола, автоматическое и статическое распределение IP-адресов. Адресация, деление сети на подсети. Определение конфигурации сетевого сервиса, проверка его работоспособности. Поиск часто встречающихся неисправностей сети. Знакомство с ОС Windows 2003 Server и его сервисами DHCP, DNS. Настройка автоматического распределения IP-адресов и службы DNS, WINS, IIS.

**4. Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы)**

Знакомство с различным коммутационным оборудованием, различными видами кабелей, монтаж разъемов, розеток, коммутационных-панелей.

**5.Настройка и администрирование локальных сетей** (3 лабораторных работы).

Настройка сетевого сервиса. Управление пользователями и группами, Управление доступом к дисковым ресурсам (на уровне NTFS), управление квотами. Создание и управление сетевыми ресурсами (дисками, папками, принтерами), разграничение прав доступа к ним. Методы удаленного управления, управление компьютерным классом, методы анализа работы сети.

**6. Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление учебным компьютерным классом**

Структурированные кабельные системы. Беспроводные компьютерные сети. Применение активного сетевого оборудования. Серверные системы, системы хранения данных и резервного копирования данных. Кабельные системы ЛВС

**7. Администрирование через домен.**

Работа в домене. Создание контроллера домена. Добавление компьютеров в домен. Создание пользователей домена. Связь между доменами.

Управление профилем пользователя. Создание, изменение, удаление профиля пользователя. Локальный профиль, перемещаемый профиль, обязательный профиль.

Управление политикой доступа. Использование оснастки «Локальная политика безопасности».

**8. Сетевая файловая система**

Служба каталогов. Основы работы с LDAP. Добавление, удаление, модификация данных в директории. Поиск данных.

Файловая служба. Создание NFS ресурса на сервере. Подключение NFS ресурса на компьютере клиента.

Виртуальная частная сеть. Создание VPN-сервера. Подключение к VPN-серверу клиентов.

**9. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей**

Определение производительности вычислительных сетей, пропускной способности линий связи, установка, настройка и использование антивирусного программного обеспечения, анти-спама, брандмауэра. Шифрование, использование паролей.

**10. Глобальные сети (технологии и принципы построения). Сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации в сети**

Обеспечение коллективного доступа в сеть Интернет (настройка Proxy-сервера, настройка шлюза в Интернет). Электронная почта (Настройка почтового клиента по протоколам SMTP, POP3, работа с почтовым клиентом, настройка фильтрации почты)

Работа с поисковыми системами. Методы эффективного поиска. Практическое применение Интернет в учебном процессе.

**11. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет.**

Обеспечение коллективного доступа в сеть Интернет посредством Proxy-сервера, с помощью строенного в Windows XP шлюза.

**12. Проектирование компьютерных сетей**

Этапы и принципы построения КС. Построение этажных планов размещения кабельных трасс и оборудования. Построение структурных схем подключения оборудования сети. Выбор материалов для построения сети. Оформление технической документации.

# 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по информатике. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную ативность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций:

* лекции с использованием презентаций;
* лекции с элементами беседы;
* интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств;

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

* работа в малых группах;
* информационные технологии: интерактивное взаимодействие посредством дистанционной среды, создание 3-D модели, электронные учебники, электронная почта, образовательные сайты;
* игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности;
* проектная деятельность (разработка проекта).

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

– анализ и оценка практического опыта ведения занятий учителями и педагогами дополнительного образования;

– обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;

– защита выполненных разработок;

– кейс-метод – обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 6.1. Планирование самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе литературы; электронных учебников и источников Internet, необходимых для выполнения самостоятельных заданий. Помимо этого студентам необходима отработка навыков работы с изучаемыми программными продуктами для выполнения индивидуальных заданий на компьютере, выполнению индивидуальных проектов. Демонстрация творческих работ на занятиях и защита проектов на зачете обеспечивают систематичность промежуточной аттестации студентов, организуют их самостоятельную работу и активизируют творческие способности.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

* разработку и составление глоссария или тезауруса, отражающих все основные понятия тем курса.
* самостоятельное изучение тех тем учебной программы, которые с содержательной точки зрения могут быть освоены студентом самостоятельно и которые имеют высокий уровень учебно-методического оснащения;

**Планирование самостоятельной работы**

| **Название темы занятий** | **Распределение часов** | | | **Содержание самостоятельной работы** | **Формы контроля СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудоемкость** | **Ауд. Занятия** | **Самос.** |
| **7 семестр** | | | | | |
| 1. Вычислительные системы: общие понятия, классификация и архитектура вычислительных систем Представление информации, программное обеспечение | 12 | 6 | 6 | Высокопроизводительные вычислительные системы. Системы счисления, действия с числами. Системное и прикладное программное обеспечение | Представление и обсуждение презентаций |
| 2. Компьютерные сети: основы построения, архитектура и принципы функционирования | 12 | 6 | 6 | Сравнение и оценка основных сетевых архитектур | Представление сравнительной таблицы |
| 3. IP-сети (стек протоколов TCP/IP, адресация, маршрутизация) | 13 | 6 | 7 | Изучение и выделение принципов, лежащих в основе маршрутизации локальной сети. | Представление схемы, описывающей представление об адресации в сети |
| 4. Оборудование ЛВС (активное оборудование, кабельные системы) | 13 | 6 | 7 | Изучение и оценка возможностей современного оборудования ЛВС | Сравнительно-оценочная таблица, тестирование |
| 5. Настройка и администрирование локальных сетей | 13 | 6 | 7 | Администрирование локальных сетей в различных операционных системах | Представление домашних заданий и проекта |
| Подготовка к экзамену | 45 |  | 45 |  |  |
| 7 семестр | | | | | |
| 6. Настройка сетевого сервиса, администрирование и управление учебным компьютерным классом | 12 | 6 | 6 | Анализ сетевых сервисов для управления учебным компьютерным классом | Сравнительно-оценочная таблица |
| 7. Администрирование через домен. Сетевая файловая система | 12 | 6 | 6 | Изучение средств администрирования удаленного сервера и создание сетевой файловой системой | Представление проекта |
| 8. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей | 12 | 6 | 6 | Изучение средств обеспечения безопасности компьютерных систем. Анализ существующих программных средств | Представление проекта. Сравнительно-оценочная таблица |
| 9. Глобальные сети (технологии и принципы построения). Сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации в сети. | 12 | 6 | 6 | [Прикладные программы просмотра Web-страниц](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_5.html). Анализ броузеров. Анализ поисковых систем | Представление проекта. Сравнительно-оценочная таблица |
| 10. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет | 12 | 6 | 6 | Анализ способов подключения к сети Интернет | Представление проекта. Сравнительно-оценочная таблица |
| 11. Проектирование компьютерных сетей | 12 | 6 | 6 | Анализ методов проектирования компьютерных сетей. Проект участка сети  Разработка глоссария | Представление проекта. Сравнительно-оценочная таблица |
| Подготовка к зачету с оценкой | 36 |  | 36 |  |  |
| **Всего в часах** | **216** | **66** | ***120*** |  |  |

## 6.2. Задания для организации самостоятельной работы

1. Сравнение и оценка основных сетевых архитектур согласно уровней OSI/

2. Маршрутизация локальной сети

3. Изучение и оценка возможностей современного оборудования ЛВС

4. Администрирование локальных сетей в различных операционных системах

5. Анализ сетевых сервисов для управления учебным компьютерным классом

6. Изучение средств администрирования удаленного сервера и создание сетевой файловой системой

7. Изучение средств обеспечения безопасности компьютерных систем. Анализ существующих программных и аппаратных средств

8. [Прикладные программы просмотра Web - страниц](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_5.html). Анализ броузеров. Анализ поисковых систем

9. Анализ способов подключения к сети Интернет

10. Анализ методов проектирования компьютерных сетей. Проект участка сети

11. Разработка глоссария

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

***Основная литература***

1. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ф. Зиангирова.. – Саратов: Вузовское образование, 2015. — 150 c.URL: http://www.iprbookshop.ru/31942.html
2. Сергеев, А.Н. Основы локальных компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сергеев. – СПб.: Лань, 2016. – 184 с. URL: https://e.lanbook.com/book/87591

***Дополнительная литература***

1. Буцык С.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие (уровень бакалавриата) / С.В. Буцык, А.С. Крестников, А.А. Рузаков. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. – 116 c. Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/56399.html
2. Костеж, В.А. Серверные технологии в вычислительных сетях MicrosoftWindowsServer® 2008. Учебное пособие. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.А. Костеж, С.М. Платунова. Электрон.дан. СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 88 с.URL:http://e.lanbook.com/book/40728
3. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю.В. Чекмарев. – Саратов: Профобразование, 2017. — 184 c. http://www.iprbookshop.ru/63576.html

**Нормативные документы**

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».

Федеральный закон «Об образовании».

Информационные сетевые ресурсы

1. INTUIT.ru: Учебный курс – Компьютерные сети [Электронный ресурс]. URL: http://www.intuit.ru/studies/courses/.
2. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library. – Загл. с экрана.
3. eLIBRARY – Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:http://elibrary.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс].URL:http://window.edu.ru/window/
5. Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс].URL:<http://www.edu.ru/>
6. [Соколов Р. С.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=21086) Анализ и оценка типовых топологий вычислительных сетей. М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.biblioclub.ru/book/86406/](http://www.biblioclub.ru/book/99334/%20-) - Загл. с экрана
7. [Пятибратов А. П.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=23619) [Гудыно Л. П.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=23620) [Кириченко А. А.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=23542) Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 292 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.biblioclub.ru/book/90949/](http://www.biblioclub.ru/book/99334/%20-) - Загл. с экрана
8. [Чекмарев Ю. В.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=4651) Локальные вычислительные сети. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 200 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.biblioclub.ru/book/47372/](http://www.biblioclub.ru/book/99334/%20-) - Загл. с экрана
9. [Чекмарев Ю. В.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=4651) Вычислительные системы, сети и коммуникации. М.: ДМК Пресс, 2009. - 184 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.biblioclub.ru/book/47359/](http://www.biblioclub.ru/book/99334/%20-) - Загл. с экрана

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

***Учебная аудитория 201Аа***

* 11 рабочих мест для студентов,
* рабочее место преподавателя, маркерная доска, интерактивная доска,
* 12 компьютеров, стационарный мультимедиакомплекс, учебный сервер

Свободное ПО:

* MicrosoftVisio,
* OneNote,
* Project.

Презентации к лекциям, занятиям.

# 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

На первом занятии при изучении курса преподавателем организуется вводный контроль, на котором проверяется уровень подготовки студентов к использованию информационных технологий для сбора, анализа и обработки графической информации, на понимание архитектуры современного компьютера.

Текущая аттестация по дисциплине предусматривает сочетание несложных заданий репродуктивного характера на начальном этапе изучения с более сложными видами творческих и проблемных заданий и разработкой индивидуальных проектов в последующем. В процессе обучения предусмотрены различные формы текущего контроля.

Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется в течение семестра в устной форме (интерактивная форма обучения (см. выше) во время лекционных и семинарских занятий) и в письменной (тестовые контрольные работы по укрупненным темам и письменные опросы на занятиях) форме.

* заслушивание докладов на тему «Этапы развития вычислительных сетей. Типы компьютерных сетей»,
* взаимная проверка сравнительных и оценочных таблиц, схем и графов (разделы «Аппаратное обеспечение сети», «Топология компьютерных сетей», «Стандартные технологии глобальных и локальных сетей»);
* проверка отчетов опытно-экспериментальных работ по темам «Преобразование типов адресов», «Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей»;

Подобное разнообразие видов текущего контроля дает основания для объективной оценки уровня подготовки каждого студента.

| **Типовые задания** | **Основные показатели оценки результата** |
| --- | --- |
| **Устный опрос по теме:**  Сферы применения сетей | Определены основные сферы применения сетей, приведены наглядные практические примеры |
| **Практическое задание:**  Определить IP-адрес компьютера имеющего соответствующее символьное имя | Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Практическое задание:**  Продемонстрировать использование конкретного интернет-сервиса на удаленном компьютере. | Показано использование интернет-сервиса на удаленном компьютере. Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Практическое задание:**  Получить определенные статистические данные с определенного устройства в сети, используя протокол SNMP. | Сравнительно-оценочная таблица, тестирование  Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Практическое задание:**  Продемонстрировать использование удаленного рабочего стола. | Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Практическое задание:**  Использование расширенной маршрутизации в Linux | Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Практическое задание:**  Создание VPN-сервера | Практическое задание выполнено на достаточно высоком уровне |
| **Тестовое задание**  Тест по теме «Компьютерные сети в терминах» | Правильность ответов |

## 

**Примеры практических заданий**

1. Определить IP-адрес компьютера имеющего соответствующее символьное имя.
2. Продемонстрировать использование конкретного ресурса на удаленном компьютере.
3. Продемонстрировать использование конкретного интернет-сервиса на удаленном компьютере.
4. Продемонстрировать использование технологии WMI.
5. Продемонстрировать использование MMC.
6. Продемонстрировать использование удаленного рабочего стола.
7. Получить определенные статистические данные с определенного устройства в сети, используя протокол SNMP.
8. Продемонстрировать построение отчета с использованием программы MRTG.
9. Определить дополнительную информацию, связанную с определенным, произошедшим событием для конкретного устройства в сети.
10. Продемонстрировать работу оповещения для определенного события.
11. Продемонстрировать основные принципы работы с LDAP.
12. Создание контроллера домена.
13. Добавление рабочих станций в домен.
14. Создание пользователей домена.
15. Работа с профилем пользователя.
16. Работа с политикой безопасности.
17. Создание NFS ресурса на сервере.
18. Подключение NFS ресурса на компьютере клиента.
19. Создание VPN-сервера.
20. Подключение к VPN-серверу клиентов.
21. Использование расширенной маршрутизации в Linux.

# 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в экзамена в 7 семестре и для заочной формы обучения – в форме зачета (с оценкой) в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

***Экзамен в 7 семестре*** имеет комплексный характер и состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части проверяется усвоение основных понятий и положений по предмету, в практической – умение применять полученные знания при проектировании, реализации и настройке локальных сетей.

Первый вопрос – теоретический. При устном ответе студент должен быть готов ответить на дополнительные вопросы по билету.

Второй вопрос – студент выполняет задания из банка заданий.

Оценка объявляется сразу же по окончании ответа по билету. На подготовку отводится 40 минут, на ответ – 10–15 минут.

**Примерные вопросы к экзамену, зачету (с оценкой):**

1. Этапы развития вычислительных сетей. Типы компьютерных сетей (классификация), основные компоненты, серверы.

2. Модель взаимодействия открытых систем (ISO OSI). Уровни модели OSI. Задачи и функции уровней модели OSI. Понятие протокола. Примеры стеков коммуникационных протоколов. Методы доступа к передающей среде.

3. Классификация компьютерных сетей. Отличия локальных и глобальных компьютерных сетей. Типы глобальных сетей.

4. Топология компьютерных сетей. Достоинства и недостатки. Типы используемых кабелей. Стандартные технологии сетей, особенности функционирования, краткая характеристика. (Сеть Ethernet, FastEthernet, Token Ring. 100VG-AnyLan, FDDI и т.п.).

5. Стандартные технологии глобальных сетей. Аналоговые и цифровые линии. Особенности функционирования (сети ISDN, xDSL, X.25, FrameRelay, ATM).

6. Стеки коммуникационных протоколов TCP/IP и SPX/IPX. Модель стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Особенности применения.

7. Отображение физических адресов на IP-адреса. Службы DNS, DHCP. Особенности функционирования.

8. IP адрес. Классификация IP адресов. Специальные IP адреса. Маски.

9. Фрагментация пакетов, маршрутизация. Пример взаимодействия узлов с использованием протокола IP.

10. Сетевое оборудование. Повторитель (концентратор), Мост. Принцип работы, классификация.

11. Сетевое оборудование. Коммутатор. Принцип работы, классификация. Виртуальные локальные сети.

12. Сетевое оборудование. Маршрутизатор. Принцип работы, классификация. Протоколы обмена маршрутной информацией.

13. Эффективность и безопасность компьютерных систем и сетей.

14. Организация подключения локальной сети к глобальной сети Интернет посредством коммутируемых линий, xDSL, беспроводных технологий.

16.  Сеть Интернет. История развития сети Интернет. Особенности функционирования и организации. Поисковые системы.

**Примеры практических заданий к экзамену**

1. Определить IP-адрес компьютера имеющего соответствующее символьное имя.
2. Продемонстрировать использование конкретного ресурса на удаленном компьютере.
3. Продемонстрировать использование конкретного интернет-сервиса на удаленном компьютере.
4. Продемонстрировать использование технологии WMI.
5. Продемонстрировать использование MMC.
6. Продемонстрировать использование удаленного рабочего стола.
7. Получить определенные статистические данные с определенного устройства в сети, используя протокол SNMP.
8. Продемонстрировать построение отчета с использованием программы MRTG.
9. Определить дополнительную информацию, связанную с определенным, произошедшим событием для конкретного устройства в сети.
10. Продемонстрировать работу оповещения для определенного события.
11. Продемонстрировать основные принципы работы с LDAP.
12. Создание контроллера домена.
13. Добавление рабочих станций в домен.
14. Создание пользователей домена.
15. Работа с профилем пользователя.
16. Работа с политикой безопасности.
17. Создание NFS ресурса на сервере.
18. Подключение NFS ресурса на компьютере клиента.
19. Создание VPN-сервера.
20. Подключение к VPN-серверу клиентов.
21. Использование расширенной маршрутизации в Linux.

Практическое задание к зачету основано на пройденных лабораторных работах.

Устный ответ на экзамене оценивается по пятибалльной шкале. Ответы должны быть полными, правильными, с использованием полученных знаний.

**оценка «отлично» выставляется за:**

- студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

**оценка «хорошо» выставляется, если** ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

*Критерии оценки выполнения практического задания на экзамене*

Оценка «**отлично**» выставляется:

- работа выполнена полностью;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, студент приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- студент обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется :

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);

- студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.